**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**

**CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**“*EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD*”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**AREA / ASIGNATURA**: Ciencias Naturales **Grado:** 9º **Período:** 4

**DOCENTE:** Marco Tulio Gómez Restrepo **GRUPOS:** 9° 1 y 9º 2

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LOGROS A REFORZAR:**

* Comparación entre sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electroestáticas.
* Establecimiento de relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos y las expresa matemáticamente.
* Explicación de la relación entre ciclos termodinámicos y el funcionamiento de motores.
* Relación entre las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos.
* Comparación entre los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.
* Activación de la escucha a los compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los suyos y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.

**CONTENIDO A REFORZAR:**

* Transferencia de energía, cambios de estado, trabajo y calor.
* Aplicaciones de la termodinámica (Funcionamiento de motores)
* Estado gaseoso (Ley de Boyle, Charles, Gay-Lussac).
* Formación de vientos y medio ambiente.

**ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Presentación de examen escrito:

1. Examen escrito de realización de problemas con procedimiento.
2. Examen escrito tipo pruebas saber.

**BIBLOGRAFIA:**

Puede ampliar la información en <http://educacionenciencias.webnode.es/ciencias-naturales/fisica/>

<http://educacionenciencias.webnode.es/ciencias-naturales/quimica/>

**NOTA:** Sustentación en las fechas indicadas por la Institución.